

Il 15 aprile 2014, ad Aquileia, si svolgerà la manifestazione "La Giornata della Terra", promossa a livello locale dall'ISIS Malignani di Cervignano in collaborazione con scuole, istituzioni, enti, agenzie, associazioni della Regione Friuli Venezia Giulia.

Lo scenario in cui quest'anno si colloca l'evento, la città romana di Aquileia fondata nel 181 a.C, rappresenta un organismo irripetibile, in cui pre-esistenze archeologica, ricerca scientifica, aspetti culturali e città moderna coesistono proponendosi nei diversi ambiti di fruizione con una sostanziale contestualità. Gli exhibit proposti per la Giornata della Terra superano idealmente con la loro collocazione i recinti che delimitano gli scavi archeologici per creare un legame tra scienza, storia e vita, ed offrono spunti alle nuove generazioni che, dalla comprensione dei fenomeni scientifici così come della storia, si formano come cittadini attivi e consapevoli.

L'iniziativa, alla quarta edizione, vuole promuovere una cultura dell'ambiente con un progetto in continuità che sviluppi sul territorio sensibilità per gestioni eco-sostenibili.

La giornata propone una moltitudine di attività, dai monitoraggi ambientali ai laboratori di didattica delle scienze integrate chimica, fisica, biologia, scienze della terra, storia e archeologia, alle esperienze ludiche con l'uso dei prodotti della terra. L'evento si svolgerà dalle ore 9.00 alle ore 16.00.

Alla giornata parteciperanno oltre 1.200 studenti delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Tutor delle attività saranno gli studenti delle scuole superiori e personale esperto dell'ETP, ERSa ed enti scientifici coinvolti nei progetti Territorio e Biodiversità, Mettere Radici, GLOBE, AGRI-KNOWS.

L'evento è collegato in rete con la manifestazione Giornata della Terra, Tutta l'energia del mondo, di Castiglione delle Stiviere (MN).



**GIORNATA DELLA TERRA**  
IV edition



**Scuole partecipanti:**  
Rete Territorio e Biodiversità – Mettere Radici; I.C. Cervignano del Friuli; I.C. di Mortegliano Castions di Strada; I.C. Palazzolo sedi di Palazzolo, Muzzana e Carlino; I.C. Lignano; I.C. Don Milani Aquileia sede di Fiumicello, Aquileia, Villa Vicentina; I.C. Aiello; I.C. Gonars; I.C. Pavia di Udine; I.C. di Attimis; I.I.S. Il Tagliamento - ITAG Spilimbergo (PN); ISIS Malignani - I.T.E. Einaudi Palmanova; ISIS Malignani - Liceo Scientifico "Einstein" Cervignano del Friuli; ISIS Malignani - I.T.T. "Malignani 2000" San Giorgio di Nogaro; ISIS Malignani - I.T.T. "Malignani 2000" Cervignano del Friuli.

**Ideazione e Progettazione:**  
ISIS Malignani Cervignano; Progetto Territorio e Biodiversità - Gruppo Biodiversi; ERSa Agenzia Regionale per lo Sviluppo Rurale; Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia; Amici del Bosco Brussa; Gruppo Alpini Palazzolo; Gruppo Alpini Muzzana; GLOBE Italia; LABTER – CREA Mantova.

**Con il Contributo di**  
Regione Friuli Venezia Giulia – Progetti Speciali 2013-14; Fondazione CRUP.

**Con il Supporto di**  
Comune di Aquileia; Comune di Cervignano del Friuli; Comune di San Giorgio di Nogaro; Comune di Palmanova; Comune di Romans d'Isonzo; Italia Nostra; Conf-cooperative FVG; Fondazione per Aquileia; Ufficio Cultura Comune di Aquileia; Società per la conservazione della basilica di Aquileia; Gruppo alpini Aquileia; ANA - Sezione Alpini Udine; ANA - Sezione Alpini Palmanova; Consorzio di Bonifica Bassa Friulana; Az. Agr. Fonzar, Terzo di Aquileia; Banca di Credito Cooperativo di Fiumicello ed Aiello del Friuli; Auser Aquileia; Skating Club Aquile Azzurre, Aquileia; Associazione Nazionale per Aquileia; Club Unesco di Aquileia; Gruppo Archeologico Aquileiese; Proloco Capriva.it; Regione FVG Direzione ambiente ed energia – servizio gestione risorse idriche; Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Matematica e Geoscienze; Cooperativa Farfalle in Testa

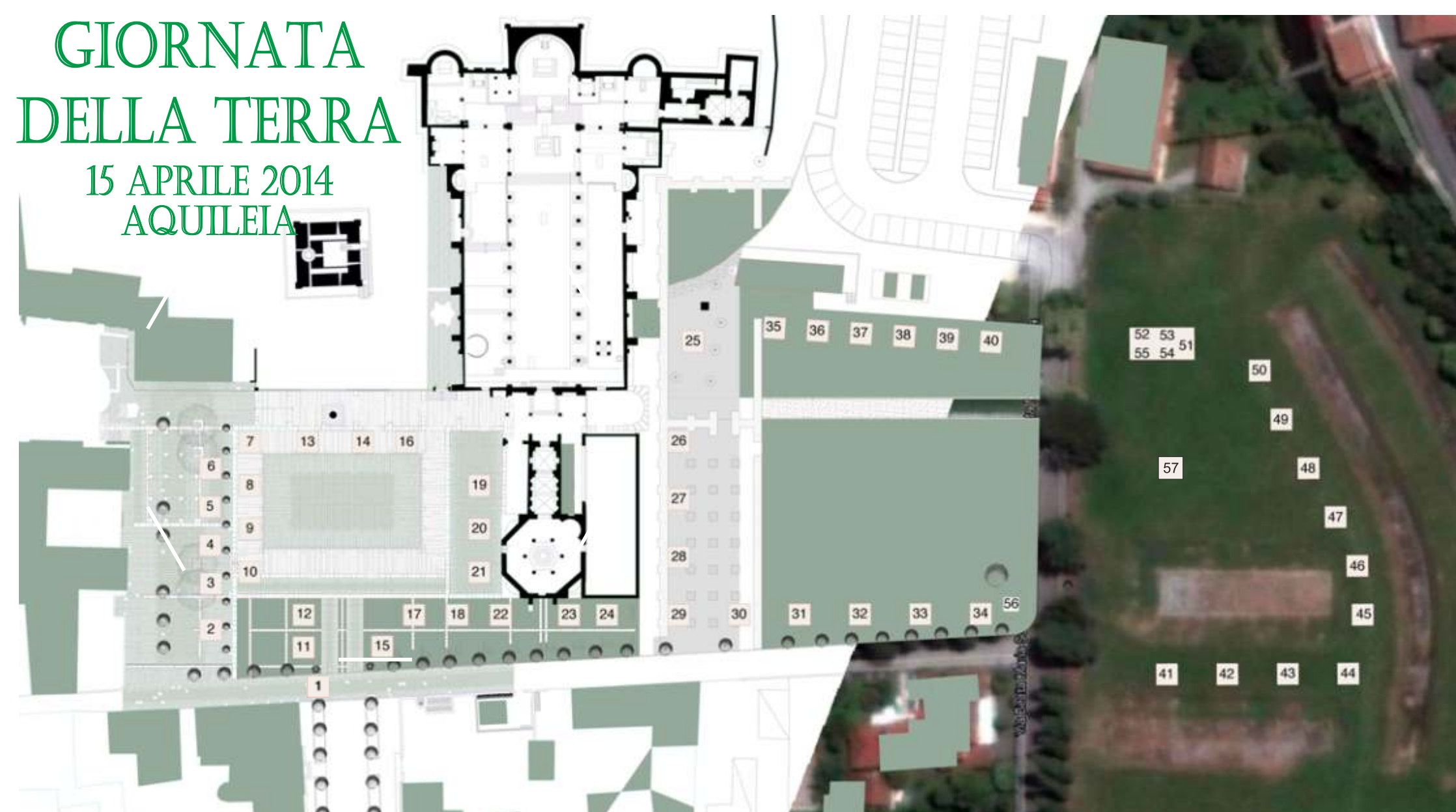
Territorio e Biodiversità è un progetto in rete, capofila ISIS Malignani di Cervignano del Friuli, inserito nei Progetti Speciali per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche (a.s. 2013/2014) realizzato con la collaborazione diretta della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia - Assessorato all'Istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione. La Finalità dei Progetti Speciali è quella di promuovere l'integrazione tra le istituzioni scolastiche e tra queste ultime e i soggetti del territorio attraverso iniziative didattiche e formative di rilevanza educativa, sociale e culturale.

"Mettere radici: creatività e valorizzazione. Orientare pensieri e azioni della comunità dalla comprensione alla difesa del territorio". – è un progetto dell'ISIS Malignani di Cervignano del Friuli, inserito nei Progetti per l'Arricchimento dell'Offerta Formativa sostenuti dalla Fondazione CRUP.



# GIORNATA DELLA TERRA

15 APRILE 2014  
AQUILEIA



I	<b>Accoglienza</b>	
II	<b>Guida per un giorno</b> alla scoperta di Aquileia	a cura degli studenti ITE Palmanova - ind.AF
III	<b>Monumenti a rischio</b> Le piogge acide e l'effetto del degrado sui monumenti	a cura degli studenti ITT Cervignano Ind.CH
IV	<b>Chi ben semina ... molto raccoglie!</b> Spiegazione del ciclo vegetativo del mais. Semina nei vasetti del mais dopo avere ottenuto la semente dalla sgranatura di una spiga	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
V	<b>Il lungo viaggio del seme di mais</b>	a cura dell'ERSA Agenzia Regionale per lo Sviluppo Rurale
VI	<b>I prodotti dell'alveare: l'ape come rilevatore di qualità ambientale</b> miele propoli papa reale cosa sono e che proprietà hanno	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
VII	<b>La battaglia della mela Manuela</b> una fiaba per salvare la mela	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
VIII	<b>Dal movimento all'energia</b> esempi di trasformazioni energia meccanica e solare in energia elettrica	a cura degli studenti ITT Cervignano
IX	<b>Un tuffo nella mia tazza con i cereali</b> riconoscimento dei cereali nella nostra alimentazione	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
X	<b>Cambiamenti climatici: la fenologia</b> gioco	a cura degli studenti ITE Palmanova - ind.AF
XI	<b>Bosco Brussa: un percorso</b> la rinascita di un bosco	a cura dell'Associazione Amici del Bosco Brussa
XII	<b>Modello Idrovora</b> come mantenere la terra asciutta	a cura del Consorzio di Bonifica Bassa Friulana
XIII	<b>L'acqua del mio pozzo: cosa posso fare per proteggerla</b> il "funzionamento" delle falde dell'Alta e della Bassa Pianura Friulana con l'ausilio di un modellino didattico che riproduce il sottosuolo e il ciclo dell'acqua.	Regione FVG direzione ambiente ed energia servizio gestione risorse idriche; UniTS dipartimento di Matematica e Geoscienze
XIV	<b>Una risorsa preziosa</b> l'acqua è fondamentale per gli animali degli allevamenti; impronta idrica; perché e come fare buon uso di questa risorsa	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XV	<b>Una lente sul suolo (I)</b> identificazione di sostanze nel terreno	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XVI	<b>Piccoli abitanti del terreno: i batteri</b> Riconoscimento dei microrganismi del suolo	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XVII	<b>Il valore del latte</b> la fabbrica del latte.	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XVIII	<b>Piccoli sommelier...si nasce!</b> prova di degustazione	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XIX	<b>Aquileia 3D</b> "Come si presentava Aquileia al tempo degli antichi Romani? Lo scopriremo grazie alla App "Antica Aquileia 3D" navigando con i tablet tra luoghi simbolo dell'Aquileia romana".	a cura della Fondazione per Aquileia
XX	<b>Attenzione il clima cambia! Cosa c'entrano gli aerosol</b> come misuriamo l' aerosol - effetto serra e NUVOLE	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXI	<b>Attenzione il clima cambia! Cosa sono gli aerosol</b> I tipi di aerosol - e NUVOLE	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXII	<b>Abitanti del fiume</b> Abitanti del fiume - riconoscimento dei pesci che vivono nei corsi d'acqua regionali con utilizzo di schede didattiche	a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia
XXIII	<b>Occhio all'alieno</b> animaletti da scoprire	a cura della Cooperativa Farfalle in Testa
XXIV	<b>Il fiume in miniatura</b> Esperimenti con un fiume in miniatura	a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia
XXV	<b>Attenzione il clima cambia! Il magazzino del carbonio</b> Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - progetto GLOBE	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXVI	<b>Allevare = non inquinare</b> buone pratiche degli allevamenti per garantire il ciclo dell'azoto	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XXVII	<b>Prendiamoci cura del suolo</b> il progetto AGRIKNOWS	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXVIII	<b>Agri-knows: trasferimento delle conoscenze in agricoltura</b> Interreg I-SLO: Un. di Nova Gorica, Un. di Udine, CRA Gorizia, Camera per l'Agricoltura, Ist. Agricolo Forestale Nova Gorica, TSC Nova Gorica, ISIS Malignani, IIS P.Aquileia Cividale	a cura dei partner Interreg I-SLO

XXIX	<b>Una lente sul suolo</b> Esperimenti in campo: classifichiamo la tessitura di un suolo - progetto GLOBE	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXX	<b>Che albero è?</b> gioco di riconoscimento degli alberi	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XXXI	<b>La fabbrica di zuccheri</b> Esperimenti in campo: osservazioni sul fenomeno della fotosintesi	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXXII	<b>Del maiale non si butta nulla</b> il valore della carne biodiversità e prodotti	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XXXIII	<b>Una lente sul suolo - che acqua bevi? (III)</b> Ricerca dei sali minerali disciolti nel suolo	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXXIV	<b>Prisma,</b> realizzazione di lampade alimentate con energia solare costruite con materiali di riciclati e alternativi	a cura degli studenti ITT San Giorgio di Nogarò Ind. MECCANICA
XXXV	<b>Piccoli abitanti del terreno: i macroinvertebrati</b> Riconoscimento dei microrganismi del suolo	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXXVI	<b>I serbatoi dell'energia: dall'energia chimica all'energia elettrica</b> semplici esperimenti che sfruttano la spontaneità delle reazioni	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXXVII	<b>I serbatoi dell'energia: dall'energia elettrica all'energia chimica</b> semplici esperimenti che sfruttano la corrente elettrica per trasformare la materia	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XXXVIII	<b>Attenzione il clima cambia: come lo misuriamo</b> stazione meteo e pannello solare acchiappasole	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.ELI
XXXIX	<b>Energia per le piante: I fertilizzanti</b> Esperimenti in campo: la concimazione attraverso i sali minerali: come si comportano i nitrati	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XL	<b>Energy contest</b> una sfida a tutta velocità fra gli organismi protagonisti del flusso energetico del Pianeta Terra. È l'energia nell'ecosistema che crea anche il nostro paesaggio	a cura Italia Nostra
XLI	<b>La fabbrica delle uova</b> Facciamo conoscenza con la gallina: come si formano le uova?	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLII	<b>C'è uovo e uovo</b> Biodiversità e differenze nel prodotto.	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLIII	<b>Buon fieno = buon latte</b> Per fare del buon latte ci vuole del buon fieno: guida alla valutazione sensoriale del fieno	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLIV	<b>Cosa c'è di vero nella storia dell'ape Maia?</b> entriamo nel mondo delle api	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLV	<b>Il Caso Vajont</b> Un modello per capire	a cura degli studenti Liceo Scientifico Cervignano
XLVI	<b>Il gioco dell'oca</b>	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
XLVII	<b>Che albero è?</b> gioco di riconoscimento degli alberi	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLVIII	<b>Chi ben semina ... molto raccoglie!</b> Spiegazione del ciclo vegetativo del mais. Semina nei vasetti del mais dopo avere ottenuto la semente dalla sgranatura di una spiga	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo
XLIX	<b>L'energia che mangi</b> riconoscimento e funzione degli alimenti	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
L	<b>Il tornapetalo: Misuriamo il pH con i fiori</b> Utilizzo di indicatori naturali di acidità: il cavolo rosso, i petali di rosa...	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
LI	<b>I Mestieri nell'Antica Aquileia</b>	a cura di Associazione Nazionale per Aquileia
LII	<b>I Mestieri nell'Antica Aquileia</b>	a cura di Gruppo Archeologico Aquileiese
LIII	<b>I Mestieri nell'Antica Aquileia</b>	a cura di Club UNESCO Aquileia
LIV	<b>"Active-art": ogni forma d'arte è energia .</b> attività manuali per la realizzazione di piccole opere d'arte con materiali naturali	a cura di Conf-cooperative FVG
LV	<b>"Active-art": ogni forma d'arte è energia .</b> attività manuali per la realizzazione di piccole opere d'arte con materiali naturali	a cura di Conf-cooperative FVG
LVI	<b>I serbatoi dell'energia: dall'energia chimica all'energia elettrica</b> semplici esperimenti che sfruttano la spontaneità delle reazioni	a cura degli studenti ITT Cervignano - Ind.CH
LVII	<b>Il nodo di salomone</b> Opera di piantumazione di nuove piante	a cura degli studenti ITAG di Spilimbergo ITT di Cervignano