



**Le pietre e i cittadini**  
**Corso nazionale di formazione 2018-19**  
**Educazione al Patrimonio Culturale**  
**Paesaggi interni, tecnologie per la creatività,**  
**patrimonio immateriale.**

**Augusta, le arti e i mestieri legati alla marineria**

**Direttore del Corso: Renato Santoro**  
**Coordinatore scientifico: Jessica Di Venuta**

**Sede del Corso**  
**Liceo "Megara", via Strazzulla n. 10, Augusta**

L'associazione Italia Nostra promuove anche per l'anno scolastico 2018-19 il corso nazionale di formazione per docenti "Le Pietre e i cittadini".

Il progetto si collega alle esperienze realizzate negli anni precedenti che hanno efficacemente promosso ricerca e formato l'abitudine ad osservare il territorio ed i suoi elementi costitutivi per incoraggiare la conoscenza del suo patrimonio culturale e paesaggistico quale fondamento per consapevoli ed adeguate azioni di salvaguardia e valorizzazione.

I moduli seminariali quest'anno avranno come focus:

- **I paesaggi delle aree interne.** Esaminando le diverse tipologie di **paesaggio** (paesaggio urbano, rurale, montano, ecc.) e i suoi elementi di connotazione naturali ed antropici (chiese, complessi monastici, giardini storici, masserie, antiche strade, centri storici, terrazzamenti coltivati, alberate, boschi e prati, ecc.) si portano all'attenzione degli studenti tramite gli insegnanti, i problemi delle cosiddette aree interne, i paesaggi "minori" e conoscenza delle ragioni di fragilità, per divenire parte attiva nella conservazione della memoria e della rivitalizzazione dei territori, del tessuto sociale e urbano.
- **Conoscere e "sentire" il paesaggio.** Il paesaggio inteso, non solo soggetto e oggetto di conoscenza e di azioni di salvaguardia, ma anche come uno stimolo di formazione emotiva, derivato dallo sguardo, a costruire identità interne all'uomo. Le esperienze letterarie e l'identità di un luogo derivante dal lavoro umano, per creare consapevolezza e corresponsabilità alla tutela.
- **Patrimonio culturale immateriale.** Accanto al paesaggio, le manifestazioni e i linguaggi della cultura "immateriale", costituiscono gli strumenti per porre in atto azioni di coesione sociale, considerando la profonda interdipendenza fra il patrimonio culturale immateriale e quello materiale e naturale, e il rilevante ruolo della cultura immateriale per riavvicinare gli esseri umani e assicurare gli scambi e l'intesa fra di loro.

- **La lingua italiana e le espressioni dialettali e locali**, quali componenti cardine di quella cultura immateriale che si intende difendere e custodire, alla luce della LEGGE REGIONALE 31 MAGGIO 2011, N. 9 G.U.R.S. 3 GIUGNO 2011, N. 24 “Norme sulla promozione, valorizzazione e insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole” (L. R. S. n°9/2011: Art. 1. Promozione, valorizzazione e insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole - La Regione promuove la valorizzazione e l’insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole di ogni ordine e grado. Al raggiungimento dell’obiettivo di cui al comma 1 sono destinati appositi moduli didattici, all’interno dei piani obbligatori di studio definiti dalla normativa nazionale, nell’ambito della quota regionale riservata dalla legge e nel rispetto dell’autonomia didattica delle istituzioni scolastiche).
- **Gli strumenti digitali per l’educazione a scuola** e in ogni altro ambito: sono strumenti operativi ormai di uso comune. Ad esempio il loro uso potenziato è di importanza fondamentale per la comunicazione della campagna della Lista rossa di Italia Nostra. La missione di Italia Nostra è promuovere l’innovazione e l’inclusione con particolare attenzione ai giovani, applicando le tecnologie ai beni culturali, creando occasioni in cui si possono coniugare le intelligenze artificiali e la creatività naturale.

## PROGRAMMA

Il calendario può subire variazioni in relazione alle esigenze dell’ente ospitante e dei relatori.

### **12 novembre 2018, ore 15.00-19.00 (4 ore)**

**Renato Santoro**, Dirigente Scolastico Liceo “Megara”: saluto introduttivo

**Jessica Di Venuta**, Presidente sez. Augusta di Italia Nostra: apertura del corso e presentazione delle sue articolazioni

**Settore EDU nazionale**: presentazione dell’associazione e delle sue azioni di educazione al patrimonio; introduzione al patrimonio culturale immateriale, la cultura per la difesa della qualità del paesaggio.

**Proiezione** dell’intervista del maestro d’ascia Emanuele Fazio, realizzata dagli studenti della III A del Liceo Classico “Megara”, che con Italia Nostra hanno svolto l’attività di Alternanza Scuola-Lavoro nell’anno scolastico 2017-2018.

**Discussione e confronto**

### **20 novembre 2018, ore 15.00–18.00 (3 ore)**

**Capitano di Corvetta Alberto Boellis**, Capo del servizio operativo della Capitaneria di porto di Augusta: le attività che la Capitaneria di Porto-Guardia Costiera effettua a tutela della costa megarese.

L’intervento si terrà presso la caserma sede del Comando della Capitaneria di Porto-Guardia Costiera di Augusta.

### **26 novembre 2018, ore 14:30–17:30 (3 ore)**

Visita didattica al “Santuario della Madonna dell’Adonai” – Brucoli frazione di Augusta (aspetti storici, religiosi, culturali e naturalistici).

**Jessica Di Venuta**: Viaggio multimediale per la promozione dell’Area Marina Protetta “Brucoli-Agnone”.

**Soci dell’Associazione Italia Nostra sezione di Augusta** interpreteranno miti, leggende, poesie e canzoni in dialetto.

### **19 marzo 2019, ore 14.30 – 19.30 (5 ore)**

Coordina **Jessica Di Venuta**

- Conclusione del percorso
- Condivisione dei risultati formativi
- Somministrazione del questionario di gradimento
- Presentazione dei percorsi didattici realizzati dai docenti con le proprie classi

Gli incontri saranno organizzati secondo alcune delle seguenti modalità:

- Lezione frontale
- Interazione d'aula
- Attività laboratoriale
- Ricerca-azione
- Interventi on-line
- Gruppi di lavoro
- Esemplicazioni di casi reali e di buone pratiche
- Produzione di U.D.A.
- Learning by doing
- Storytelling
- Project-based learning

La parte in presenza ha una durata complessiva di **n° 15 ore**. Il Corso di formazione prevede inoltre lo svolgimento di diverse attività a distanza (formazione on line) per le quali saranno riconosciute ad ogni docente **10 ore**. L'iscrizione al Corso, così come l'attestazione finale di frequenza, avviene attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. Per la partecipazione al Corso di formazione è previsto un contributo pari a 50 euro utilizzando la Carta del docente o ricorrendo alle consuete forme di pagamento. Gli iscritti al Corso potranno richiedere (su base volontaria), senza oneri aggiuntivi, la tessera a socio di Italia Nostra per l'anno 2019.

**Italia Nostra onlus è Ente di formazione definitivamente accreditato presso il MIUR. Ai sensi del comma 6 dell'art. 4 del D.M. n. 90/2003 i docenti potranno usufruire dell'esonero dall'insegnamento per partecipare al Corso di formazione secondo le modalità previste. Per la stessa ragione la quota di partecipazione al Corso di formazione può essere rendicontata per l'utilizzo della carta del docente L. 107/2015, art. 1 comma 121.**

---

#### **Contatti:**

Italia Nostra - sezione di Augusta:

[augusta@italianostra.org](mailto:augusta@italianostra.org)

Direttore del Corso:

Renato Santoro, [renato.santoro@istruzione.it](mailto:renato.santoro@istruzione.it), tel. 0931 522024

Coordinatore scientifico:

Jessica Di Venuta, [jessi.di@virgilio.it](mailto:jessi.di@virgilio.it), cell. 347 1505385

Coordinatore Nazionale Settore Educazione al Patrimonio Culturale:

Patrizia Di Mambro, [educazioneformazione@italianostra.org](mailto:educazioneformazione@italianostra.org) tel. 06-85372735