

<b>LABORATORIO DI RICOGNIZIONE ARCHEOLOGICA*</b>	
PRESSO IL PARCO ARCHEOLOGICO DEI TAURIANI DI PALMI, L'AREA GRISO – LABOCETTA DI REGGIO CALABRIA E GLI ALTRI PARCHI ARCHEOLOGICI DELLA PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA	
<b>Tipo di attività</b>	
Attività didattica d'ambito storico-archeologico di tipo laboratoriale. I partecipanti, dopo un'introduzione storico-geografica con guida nel Parco, apprenderanno una delle tecniche dell'indagine archeologica, la <b>ricognizione</b> , sperimentandola dal vero attraverso attività sul campo seguiti da archeologi professionisti.	
<b>Durata e fasi del laboratorio</b>	
Il laboratorio avrà una durata di circa ½ giornata, così suddivisa:	
1. Visita guidata del Parco	90 min. circa
2. Breve introduzione teorica sui materiali archeologici e la tecnica della ricognizione	30 min. circa
3. Attività di ricognizione con raccolta dei materiali di superficie all'interno di aree delimitate del Parco e sotto la supervisione degli archeologi	30 min. circa
4. Analisi dei frammenti ceramici raccolti e breve identificazione e spiegazione delle forme ceramiche.	30 min. circa
<b>Destinatari</b>	
Studenti delle classi 4° e 5° delle Scuole Primarie, delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado. <i>Le informazioni fornite e le modalità didattiche adottate verranno calibrate in base all'età dei partecipanti.</i>	
<b>Quando è possibile svolgere il laboratorio</b>	
Attività prevista tutto l'anno previa prenotazione. <i>L'attività, essendo condotta all'aperto, è soggetta alle condizioni meteo.</i>	
<b>Quota di partecipazione</b>	
€ 10,00 a studente	Per gruppi di minimo 15 e max 52 partecipanti
<i>Per gruppi inferiori a 15, quota a forfait.</i>	
<b>Contatti per informazioni e prenotazioni</b>	
<a href="mailto:italianostra_rc@hotmail.it">italianostra_rc@hotmail.it</a> , <a href="mailto:reggiocalabria@italianostra.org">reggiocalabria@italianostra.org</a> Tel. 3683187874 oppure 3477797474 - 340 9769828	
<b>Reportage fotografico</b>	
	
<b>Fase 1) Visita guidata del Parco</b>	<b>Fase 2) Introduzione teorica sui materiali e la ricognizione</b>
	
<b>Fase 3) Attività di ricognizione</b>	<b>Fase 4) Analisi dei frammenti ceramici raccolti</b>
*schema-base esemplificativo per attività laboratoriali	